

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	/45-11
Рабочая учебная программа дисциплины « Юридические аспекты в стоматологии»	1стр. из 16

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины « Юридические аспекты в стоматологии»

Образовательная программа «6B10117- «Стоматология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: YuAS5328	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Юридические аспекты в стоматологии	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: ОСМС и медицинское право	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Содержание дисциплины			
Формирование знаний о правовых основах в стоматологии, позволяющие оценивать и разрешать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности. Стандарт организации стоматологической помощи в рк. документы, регламентирующие деятельность стоматологической клиники. Документы, регламентирующие деятельность стоматологической клиники. Правила предоставления медицинской помощи. Ведение медицинской документации и контроль ведения текущей учетной и отчетной документации по установленным формам			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценивание практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Дисциплина охватывает основы оказания стоматологической помощи, включает изучение правовых и организационных аспектов и. сформирование у обучающихся систему знаний о нормативно-правовых основах стоматологической деятельности, развить умение анализировать и применять законодательные акты Республики Казахстан в профессиональной практике, обеспечивать правовую защиту пациента и медицинского работника, а также законно и безопасно осуществлять стоматологическую деятельность..			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Знает нормативно-правовые акты Республики Казахстан, регулирующие стоматологическую деятельность, и применяет их при решении профессиональных задач		
РО2	Применяет правовые нормы и корректно оформляет информированное согласие, отказ от лечения, обеспечивает соблюдение прав пациента.		
РО3	Владеет навыками ведения, оформления и хранения медицинской документации стоматологического профиля , соблюдая требования законодательства		
РО4	Идентифицирует виды юридической ответственности стоматолога (гражданская, административная, уголовная) и применяет меры профилактики профессионально-правовых ошибок..		
РО5	Эффективно коммуницирует с коллегами, медицинским персоналом, пациентами и их родственниками при возникновении правовых рисков в стоматологической практике.		
5.1 РО дисциплины		Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
РО1, РО3, РО4		РО1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления	
РО5		РО8 Работать в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг для решения профессиональных задач	
РО2		РО11 Участвовать в организации стоматологической помощи в рамках свое профессиональной компетенции, реализуя основные принципы менеджмента и маркетинга.	

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 2стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Юридические аспекты в стоматологии»	

6. Подробная информация о дисциплине						
6.1 Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: Stom_2018@inbox.ru						
6.2 Количество часов						
90	лекция	Практ.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО	
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.	Степени и должность			Электронный адрес	
1.	Ширынбек Ильяс	ассистент			Stom_2018@inbox.ru	
2.	Бариева Мумина Каҳрамоновна	ассистент			Stom_2018@inbox.ru	
3.	Орманов Ергали Керимбекович	ассистент			Stom_2018@inbox.ru	
4.	Оспанова Сауле Толебаевна	ассистент			Stom_2018@inbox.ru	
5.	Шукпаров Асылбек Баядилович	ассистент			Stom_2018@inbox.ru	
8. Тематический план						
Неде- ля/ день	Название темы	Краткое содержание		РО дис- ципл ины	Кол- во часов	методы/ технологии обучения
1	Лекция. Правовые основы медицинской деятельности в стоматологии	Правовая система здравоохранения РК. Основные нормативные документы:		РО 1	1	Вводная
	Практическое занятие. Правовая база здравоохранения РК. Основные понятия и термины	Структура нормативных документов.. Правовые акты, регулирующих стоматологическую деятельность		РО1 РО2	4	Обсуждение темы, работа в малых группах (анализ правовых актов), ролевые игры, TBL
	СРОП/СРО Нормативно-правовая база здравоохранения РК Задания: 1. Составить таблицу «Основные нормативные документы, регулирующие стоматологию в РК». 2. Написать эссе «Зачем стоматологу знать закон?».	Процедура получения лицензии. Составление пакета документов		РО1 РО2	1/6	Составление ситуационных заданий по нормативно-правовым актам РК
2	ЛЕКЦИЯ Стандарт организации стоматологической помощи в Республике Казахстан	Понятие стандарта медицинской помощи. Стандарты стоматологической помощи МЗ РК. Требования к оснащению стоматологического кабинета и клиники. Кадровые и квалификационные требования.		РО 1	1	Обзорная
	Практическое занятие.	Процедура получения лицензии.		РО1 РО2	3	Обсуждение темы, TBL
						Устный опрос, оценивание

<p>ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 Зстр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Юридические аспекты в стоматологии»	

	Лицензирование стоматологической деятельности. Правовой статус медицинского работника и его ответственность в стоматологии	Составление пакета документов медицинской деятельности. Права, обязанности и виды ответственности стоматолога в соответствии с законодательством РК			практическая работа по оформлению документов для получения лицензии	практической работы
	СРОП/СРО Соблюдение медицинской тайны и защита персональных данных пациента Задания: 1. Определить понятие «медицинская тайна» в законодательстве РК. 2. Составить список данных, которые запрещено разглашать.	Изучить юридические требования к конфиденциальности информации в стоматологии	РО2 РО3 РО4	1\6	Подготовка презентации	Оценивание презентации
3	Лекция. Нормативные документы, регулирующие деятельность стоматологической клиники	Лицензирование медицинской деятельности. Внутренние документы стоматологической организации. Санитарные правила и нормы. Инфекционный контроль	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь(блиц опрос)
	Практическое занятие. Стандарт организации стоматологической помощи в РК	Требования к стоматологическому кабинету и клинике. Применение стандартов МЗ РК., стандарты организации стоматологической помощи. Нарушения и возможные правовые последствия	РО1 РО2 РО3	3	Обсуждение темы, практическая работа с разбором клинических и правовых ситуаций.	Устный опрос, оценивание практической работы
	СРОП/СРО Правовой статус медицинского работника и его ответственность в стоматологии Задания: 1 Составить таблицу «Права и обязанности стоматолога» согласно Кодексу РК «О здоровье народа и системе здравоохранения».	Права, обязанности и виды ответственности стоматолога в соответствии с законодательством РК.	РО2 РО3 РО4 РО5	2/6	Подготовка презентации	Оценивание презентации
4	Лекция. Правила предоставления медицинской помощи (МЗ РК)	Виды медицинской помощи. Порядок оказания стоматологической помощи. Условия информированного согласия. Отказ пациента и его юридические последствия	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь(блиц опрос)
	Практическое занятие. Санитарные нормы и инфекционный контроль	Санитарные правила. Оценка рисков инфекционной безопасности.	РО2 РО3 РО5	3	Обсуждение темы, дискуссия по вопросам СанПиН,	Устный опрос, оценивание практической работы

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 4стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Юридические аспекты в стоматологии»	

						практической работы	
	СРОП/СРО Рубежный контроль №1	Вопросы 1-4 тем	PO2 PO3 PO4	1/6	письменно	Оценивание письменных ответов	
5	Лекция. Ведение медицинской документации в стоматологии	Виды медицинской документации.Требования к заполнению амбулаторной карты стоматологического пациента.Электронная меддокументация. Медицинская тайна и доступ к информации	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь(блиц опрос)	
	Практическое занятие. Правила оказания медицинской помощи в стоматологии	Определение видов медицинской помощи (экстренная, неотложная, плановая). Юридически правильный алгоритм действий врача. Направление и маршрутизация пациента	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, практическая работа по анализу последствий неверных действий, работа с жалобами	Устный опрос, оценивание практической работы	
	СРОП/СРО Стандарты организации стоматологической помощи в РК Задания: 1. Подготовить презентацию по теме «Стандарт стоматологической помощи»	Требования стандартов и умение их применять	PO2 PO5	1/6	Подготовка презентации,	Чек лист презентации	
6	Лекция. Контроль, учет и отчетность в стоматологической клинике	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.. Формы учета и отчетности.. Внутренний аудит стоматологической клиники. Ответственность руководителя и сотрудников	PO 1	1	Проблемная	Обратная связь(блиц опрос)	
	Практическое занятие. Информированное согласие и отказ от медицинской помощи Разрешение правовых конфликтов во врачебной практике.	Юридические требования к информированию пациента.. Заполнение формы информированного согласия на лечение кариеса. Составление письменного отказа пациента от лечения.. Навыки юридически грамотного общения.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы Работа в малых группах, практической работы (решение клинических и правовых ситуаций)	Устный опрос, оценивание практической работы	
	СРОП/СРО Правовое регулирование информирования пациента и защита его прав в стоматологии Задания:	Обязанности медицинской организации по информированию пациента, механизмы защиты прав пациента и юридические	PO2 PO3 PO4	1/4	Подготовка презентации,	Чек лист презентации	

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 5стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Юридические аспекты в стоматологии»	

	1. Описать алгоритм информирования пациента при стоматологическом вмешательстве (какие сведения врач обязан сообщить в обязательном порядке).	основы медицинской коммуникации				
7	Практическое занятие. Медицинская документация стоматологической клиники. Контроль и учёт в стоматологической клинике	Стандартные формы меддокументации. Ведение записи в карточке пациента. Заполнение амбулаторную карту стоматологического пациента (форма 058/у). Оформление записи о первичном приёме, диагнозе, лечении, рекомендациях.	Р02 Р03 Р04	2	Решение ситуационной задачи, практическая работа по разбору конфликтной ситуации и разработка алгоритма действий врача	Оценивание решения ситуационной задачи, практической работы
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2	Вопросы 5-7 тем	Р02 Р03 Р04	1/6	письменно	Оценивание письменных ответов
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9		
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Лекции	Вводная, обзорная, проблемная/ Обратная связь(лиц опрос)				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы, выполнение практических работ. решение ситуационной задачи Работа в малых группах /Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, решение ситуационной задачи				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка презентации, Составление ситуационных заданий, Оценивание презентаций, составление ситуационных заданий				
9.4	Рубежный контроль	Письменно, Оценивание письменных ответов				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Р0 1	Знает нормативно-правовые акты Республики Казахстан, регулирующие стоматологическую деятельность, и применяет их при решении профессиональных задач	Не имеет знаний о нормативно-правовых актах РК в области здравоохранения регулирующие стоматологическую деятельность. Не умеет анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты РК	Имеет слабое знания о нормативно-правовых актах РК в области здравоохранения регулирующие стоматологическую деятельность. Слабо анализирует и интерпретирует законодательные документы РК.	Может применять знания о Конституции РК, кодексе РК и других законодательных документах, регламентирующих стоматологическую деятельность.. Полностью понимает различные пути решения практических задач при организации стоматологической помощи	Очень хорошо демонстрирует знания о нормативно-правовых актах РК в области здравоохранения регулирующие стоматологическую деятельность.. Способен осуществлять поиск решения проблем возникающих при оказании стоматологической помощи.	
Р0 2	Применяет правовые нормы и	Не способен применять	Затрудняется в составлении	Принимает активное участие	Правильно оформляет	

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины « Юридические аспекты в стоматологии»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>45-11 бстр. из 16</p>
---	---	------------------------------

<p>корректно оформляет информированное согласие, отказ от лечения, обеспечивает соблюдение прав пациента.</p>	<p>правовые нормы в коммуникации с пациентом. Не умеет оформлять информированное согласие.</p>	<p>информационного согласия пациента при оказании стоматологической помощи. Слабо знает юридическую ответственность медицинских работников</p>	<p>обсуждении правовых норм и делает выводы по выбору оптимальных решений проблем. Оформляет информированное согласие, отказ от лечения, обеспечивает соблюдение прав пациента</p>	<p>юридически значимые документы, информированного согласия пациента на лечение. Аккуратно выполняет юридические требования к конфиденциальности и информации в стоматологии</p>
<p>РО 3</p> <p>Владеет навыками ведения, оформления и хранения медицинской документации стоматологического профиля , соблюдая требования законодательства</p>	<p>.Не владеет .навыками ведения,оформле-ния и хранения медицинской документации стоматологическог о профиля. Не знает требования законодательства и внутрен-них регламен-тов клиники</p>	<p>Слабо владеет навыками ведения, оформления и хранения медицинской документации. Затрудняется в составлении механизмов по информированию пациента и защиты его прав в стоматологии.</p>	<p>.Хорошо владеет навыками ведения, оформления и хранения медицинской документации. .Способен составить механизмы по информированию пациента и защиты его прав в стоматологии</p>	<p>Отлично владеет навыками ведения, оформления и хранения медицинской документации. Определяет и оценивает факторы риска несоблюдения требования законодательства и внутренних регламентов клиники</p>
<p>РО 4</p> <p>Идентифицирует виды юридической ответственности стоматолога (гражданская, административная, уголовная) и применяет меры профилактики профессионально-правовых ошибок..</p>	<p>Не может перечислить виды юридической ответственности стоматолога или путает их.. Не раскрывает сущность гражданской, административной и уголовной ответственности.</p>	<p>Перечисляет виды юридической ответственности, но дает фрагментарное или неполное объяснение . Допускает неточности в терминологии или логике объяснения</p>	<p>Четко и правильно раскрывает сущность гражданской, административной и уголовной ответственности стоматолога . Объясняет меры профилактики профессионально-правовых ошибок (ведение документации, информированное согласие, соблюдение стандартов, компетентность и др.).</p>	<p>Полно и глубоко раскрывает виды юридической ответственности стоматолога, указывает правовые основания (нормы, статьи).Способен оценивать конфликтные юридические ситуации 3.Анализирует и определяет вид ответственности и обосновывает решение.</p>
<p>РО 5</p> <p>Эффективно коммуницирует с коллегами, медицинским персоналом, пациентами и их родственниками при возникновении правовых рисков в</p>	<p>Не способен работать в команде коллег и мед. персонала. Не способен ясно и корректно сформулировать информацию при обсуждении ситуаций,</p>	<p>С трудом вовлекается в командную работу. иногда допускает ошибки в построении диалога или выборе тонаПрименяет элементарные</p>	<p>Чётко, корректно и уважительно взаимодействует с коллегами, пациентами, родственниками и медперсоналом в юридически значимых ситуациях</p>	<p>Умеет доходчиво, спокойно и аргументированно объяснить правовые риски пациентам, их родственникам и коллегам, адаптируя стиль общения к аудитории. Эффективно</p>

<p>ОНГҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 7стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Юридические аспекты в стоматологии»	

	стоматологической практике.	связанных с правовыми рисками.	навыки общения, но не всегда предотвращает эскалацию конфликта	Понимает свою роль в коммуникации и поддерживает командное взаимодействие	организует взаимодействие между участниками при возникновении юридически сложных клинических случаев	
--	-----------------------------	--------------------------------	--	---	--	--

10.2 Критерии оценивания

Чек – лист для практического занятия		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин. - при ответе не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также не полностью использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя - при ответе ошибок не было, но допустил неточности несколько раз, исправленные им самим -при ответе допустил неточности и непринципиальные ошибки несколько раз, исправленные им самим, сумел частично систематизировать программный материал с помощью преподавателя - при ответе допустил неточности и непринципиальные ошибки несколько раз, исправленные им самим и преподавателем, сумел частично систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	- Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. - допустил принципиальные ошибки несколько раз, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. - допустил много принципиальных ошибок, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал очень большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 % 90-94 %	- Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; в содействии обосновываются; -практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; не всегда выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; в содействии обосновываются;

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 8стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Юридические аспекты в стоматологии»	

<p style="text-align: center;">Хорошо Соответствует баллам: 85-89%; 80-84 % 75-79%; 70-74 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; не нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя; - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются не все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; иногда нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя; - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются не все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушаются регламент времени; рабочее место не всегда убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя; - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; не всегда соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушаются регламент времени; рабочее место не всегда убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя; 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; - для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; не всегда соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; - для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; не всегда соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается не полностью, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; 	
<p style="text-align: center;">Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69%; 60-64 % 50-54 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; - для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; не всегда соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; - для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; не всегда соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается не полностью, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; 	
<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 % 0-24 %</p>	<p>Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.</p>	
<p style="text-align: center;">Решение ситуационных задач</p>	<p style="text-align: center;">Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Обучающийся понимает ситуацию, ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Верно указал решение, все действия описаны последовательно, во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей - Обучающийся правильно сформулировал решение задачи, верно указаны конкретные этапы действий, во время ответа решения задачи обосновал логично, правильно, но имел незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы
<p style="text-align: center;">Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации, но последовательность действий неполная, во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности. -Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации, но последовательность действий неполная, во время ответа не допустил 	

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p>	<p>45-11 9стр. из 16</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины « Юридические аспекты в стоматологии»</p>	

		<p>B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>грубых ошибок при ответе, или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации, но обоснование решения неполная, во время ответа допускал принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя - Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации , но не до конца продумана, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы.
	<p>Удовлетворитель но</p> <p>Соответствует баллам: 65-69%; 60-64 % 50-54 %</p>	<p>-Обучающийся предложил решения ситуации, основная проблеме указана, но неточно сформулирована, решение частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки.</p> <p>- Обучающийся указал основную проблему, предложил решения ситуации, которая частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем,</p> <p>-Обучающийся при решении задачи показал что поверхностно владеет материалом, понимание задачи нечеткое, решение неполное, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, требующий наводящих вопросов преподавателя,</p> <p>-Обучающийся при решении задачи не провел анализ ситуации, обоснование решения ситуации слабое, выбор тактики неясны, решение частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала</p>
	<p>Неудовлетворите льно</p> <p>Соответствует баллам 25-49 % 0-24 %</p>	<p>-Обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>- Неверная оценка ситуации, приводящая к ухудшению ситуации, отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена неверно</p>

Чек-лист для СРОП/СРО.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составлен ия ситуацион ных заданий	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90- 94%)</p>	<p>- Обучающийся проявил полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, показал глубокое знание материала, при составлении ситуационной задачи были использованы междисциплинарные связи. Использовал научную терминологию. Проявил высокую способность анализировать ситуацию, делать выводы.</p> <p>- Обучающийся выполнил все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, показал глубокое знание материала ,использовал научную терминологию. Выделил основные симптомы заболевания, диагностические, лабораторные данные указаны единичными недочетами.</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85- 89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>- Обучающийся при составлении задачи, допустил непринципиальные неточности, исправленные самим обучающимся в ходе разбора задачи. Выделил основные симптомы заболевания, диагностические, лабораторные данные указаны верно.</p> <p>- Обучающийся при составлении задачи, показал что он способен анализировать ситуацию, делать выводы, проявил хорошие знания по дисциплине. Единичные задачи недостаточно хорошо обосновано теоретически.</p> <p>- Обучающийся при составлении задачи, показал что он способен анализировать ситуацию, делать выводы, проявил хорошие знания по дисциплине, но в некоторых ситуациях задачах ответы на вопросы сформулированы не достаточно чётко..</p> <p>- Ситуационная задача составлена с незначительными недочетами, решение задачи в целом соответствует эталонному ответу, но с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.</p>

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 10стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Юридические аспекты в стоматологии»	

Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	<p>- Обучающийся при составлении ситуационной задачи допустил неточности и непринципиальные ошибки, использовал научную терминологию. Испытывал большие затруднения в систематизации материала. Смог выделить основные симптомы заболевания, диагностические, лабораторные данные указаны с небольшими неточностями.</p> <p>- Обучающийся при составлении ситуационной задачи допустил неточности, анамнез изложен неполно. Несмотря на что указаны основные симптомы заболевания, диагностические, лабораторные данные указаны с ошибками. Не соблюдена клинико-диагностическая последовательность.</p> <p>- Обучающийся описал ситуационную задачу поверхностно, хотя основные симптомы заболевания описаны, не позволяет определить диагноз. Пропущены важные данные анамнеза, вопрос сформулирован нечетко, допускает двойственное толкование.</p> <p>- Обучающийся описал ситуационную задачу недостаточно полно, некоторые основные симптомы заболевания описаны некорректно, имеются противоречия в данных задачи что, не позволяет определить диагноз, имеется несоответствие между текстом задачи и формулированным вопросом</p>	
Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<p>- Обучающийся составил ситуационную задачу, допустил принципиальные ошибки и неточности. При составлении задачи не смог выделить основные симптомы заболевания, а также указал неправильно диагностические, лабораторные данные.</p> <p>- Обучающийся составил ситуационную задачу, допустил принципиальные ошибки и неточности. При составлении задачи не смог выделить основные симптомы заболевания, нет данных анамнеза, осмотра, других клинических сведений, а также указал неправильно диагностические, лабораторные данные. Клинические данные противоречат, вопрос сформулирован некорректно, с большим количеством ошибок</p>	
Подготовка презентации	<p>Отлично 95-100 % 90-94 %</p>	
Хорошо 85-89 % 80-84 % 75-79 % 70-74 %	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.	
Удовлетворительно 65-69 % 60-64 % 50-54 %	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.	
Неудовлетворительно 25-49 %; 0-24 %	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные	
Чек – лист для промежуточной аттестации-письменно		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменно	<p>Отлично 95-100 %; 90-94 %</p>	<p>- обучающийся отвечает на вопросы четко, полно и системно; свободно применяет теоретические знания; правильно использует научную терминологию; устанавливает межпредметные связи; четко и аргументированно передает мысль; дополняет ответ дополнительными примерами.</p>

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 11стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Юридические аспекты в стоматологии»	

		- Ответ безошибочный и систематический; хорошо владеет основными теориями; но недостаточно использует дополнительные примеры и междисциплинарные связи.
	Хорошо 85-89%; 80-84% 75-79%; 70-74%	<ul style="list-style-type: none"> - В ходе ответа обнаруживаются мелкие ошибки, но ученик исправляется сам; правильно раскрывает основные понятия; систематически передает мысль. - Ответ безошибочный, но не полностью раскрывает некоторые мысли; аргументы короткие. - Есть несколько ошибок в ходе ответа; исправляет наводящими вопросами учителя; частично систематизирует материал. - Ответ поверхностный; есть несколько ошибок; только с помощью учителя получается правильное направление.
	Удовлетворитель но 65-69%; 60-64 % 50-54 %	<ul style="list-style-type: none"> - В ответе есть фундаментальные ошибки; называет только основные данные; нет последовательности. - Не может правильно ответить на основные вопросы; имеет слабые теоретические знания; мысль передается бессистемно. - Есть много ошибок; ответ неподный; использует только те материалы, которые указал учитель. - Нет последовательности в ответах; поверхностно понимает тему; не может различать основные понятия.
	Неудовлетворите льно 25-49% ; 0-24 %	Обучающийся не может отвечать на вопросы или допускать грубые ошибки; не знает основных теоретических понятий; не использует научную терминологию; не может систематически выражать мысли.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные базы данных

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	Название	Ссылка
	1 Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2 Республианская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
	3 Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/
	4 Электронная библиотека «Эпиграф»	https://openu.kz/kz
	5 Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
	6 ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7 информационно-правовая система «Зан»	https://zan.kz/ru
	8 Medline Ultimate EBSCO	
	9 eBook Medical Collection EBSCO	
	10 Scopus -	

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 12стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Юридические аспекты в стоматологии»	

Электронные учебники	*Информационно-правовая система „Әділет“ — база нормативных актов Республики Казахстан. Полезна для поиска законов, кодексов, регулирующих медицинскую деятельность. Журналы стоматологии Казахстана, журнал *Dentist Kazakhstan* Материалы конференций сборники «Проблемы современной стоматологии Казахстана»)
Лабораторные физические ресурсы	http://www.studmedlib.ru/ http://www.booksmed.com/
Специальные программы	http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/
Журналы (электронные журналы)	https://www.medlit.ru/journal/581/ https://dental-press.ru/
Литература основная	<p>1.Медицинское право : учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.] ; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана : Medet Group , 2023. - 218 с.</p> <p>2.Медициналық құқық : оқулық / Ж. У. Тлембаева [және т.б.]. - Астана : [б. и.], 2023. - 214 б.</p> <p>3.Қошқарбаев, Е. Қ. Медициналық құқық [Мәтін] : оқу құралы / Е. Қ. Қошқарбаев - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 306 бет..</p> <p>4.Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. ; ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 608 с.</p> <p>5.Альжанова, А. Н. Основы права : учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 134 с.</p> <p>Литература дополнительная:</p> <p>1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНУР, 2019. - 232 бет.</p> <p>2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНУР, 2019. - 244 с.</p>

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- Не пропускать занятия без уважительных причин.
- Не опаздывать на занятия.
- Приходить на занятия в форме.
- Проявлять активность во время практических занятий.
- Осуществлять подготовку к занятиям.
- Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
- Не заниматься посторонними делами во время занятий.
- Быть терпимым, открытым и доброжелательным к со курсникам и преподавателям.
- Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры.
- Рубежный контроль знаний обучающийся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6 и 12 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
- Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.
- Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.
- Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) обучающийся по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.
ИО = ОРД + ОИК

ОНГҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 13стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины « Юридические аспекты в стоматологии»	

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (**ОТК**) и оценку рубежного контроля (**ОРК**).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД)=30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром <i>25.06.25</i>	Протокол № _____	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <i>7</i>	Зав.кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП «Стоматология» <i>23.06.25</i>	Протокол № <i>11</i>	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре <i>30.06.25</i>	Протокол № <i>6</i>	Зав.кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись 
Дата пересмотра на АК ОП «Стоматология»	Протокол № _____	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись 